Міністерство освіти науки, молоді та спорту України

Ковчинська ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Л.П. Деполович

Відкритий урок для вчителів школи

на тему:

«Реформи адміністративно-політичного управління 60-70-х рр. ХІХ ст.»

Підготувала

вчитель історії та географії

Зеленська Юлія Сергіївна

Ковчин

2015

**Мета:** описати і охарактеризувати модернізаційні процеси в Україні, а саме – реформи 60-70-х років ХІХ ст.;

вдосконалювати навички встановлювати причинно-наслідкові зв’язки, з’ясовувати суть історичних подій та явищ, робити висновки;

виховувати в учнів розуміння необхідності і значення якісних змін у державі.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

***Бесіда***

1. Назвіть причини проведення селянської реформи 1861р. в Російській імперії.
2. У чому полягала суть цієї реформи? Якими були її наслідки?

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

***Робота з документом***

Проаналізуйте документ і дайте відповіді на запитання.

Із праці О. Д. Бойка «Історія України»

*«Скасування кріпосного права стало початковим кроком, своєрідним ключем до модернізації Російської імперії. Таке радикальне перетворення в аграрному секторі потребувало термінових змін та зрушень у інших сферах життя, які б дали можливість гармонізувати і стабілізувати ситуацію»*

1. Як ви вважаєте, чому не можна було обмежитися однією реформою про скасування кріпацтва?
2. Які ще сфери суспільного життя, на вашу думку, потребували негайного перетворення? Чому?

**IV. Вивчення нового матеріалу**

***Реформи 60-70-х рр. у Росії та їхні наслідки для імперії***

*Захист доповідей*

*1й учень.* Земська реформа (1864р.)

*2й учень.* Судова реформа (1864р.)

*3й учень.* Військова реформа (1862-1877рр.)

*4й учень.* Міська реформа (1870р.)

*5й учень.* Освітня реформа (1863р.)

*6й учень.* Цензурна реформа (1865р.)

*7й учень.* Фінансова реформа (1865р.)

У ході виступу учнів складається узагальнюючих таблиця.

Орієнтований вигляд таблиці

**Реформи 60-70-х років ХІХ ст.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Реформа** | **Зміст** |
| Земська реформа (1864р.) | * Створювалися виборні органи влади – земства (у губерніях і повітах), які складалися з представників усіх станів. * Земства займалися господарськими та культурними питаннями. |
| Судова реформа (1864р.) | * Суд став позастановим, гласним і незалежним (судді призначалися урядом). * Запроваджено суди присяжних засідателів. * Обвинувачений мав право на захист – адвоката. |
| Військова реформа (1862-1877рр.) | * Запроваджувалася загальна військова повинність для чоловіків, що досягли 21-річного віку. * Скорочувався строк військової служби (піхота – 6р., флот – 7р.). * Переозброєння армії, створення системи підготовки офіцерів. |
| Міська реформа (1870р.) | * У містах створювалися виборні органи влади – міські думи, які розв’язували питання благоустрою міст, освіти, охорони здоров’я. |
| Освітня реформа (1863р.) | * Збільшилася кількість початкових, середніх і вищих навчальних закладів. * Відкривалися земські школи. * Відкривалися навчальні заклади для жінок. |
| Цензурна реформа (1865р.) | * Цензурні установи підпорядковувалися Міністерству внутрішніх справ. * Всі видання, призначені для масового читача, підлягали попередній цензурі. |
| Фінансова реформа (1865р.) | * Створено Державний банк. * Сформована податкова система. |

**V. Узагальнення та систематизація знань**

***1. Співвіднесіть реформи та їх зміст***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Судова реформа | А створювалися виборні органи влади, які займалися господарськими та культурними питаннями. |
| 2. Земська реформа | Б переозброєння армії, створення системи підготовки офіцерів |
| 3. Міська реформа | В відкривалися земські школи, навчальні заклади для жінок |
| 4. Військова реформа | Г створювалися виборні органи влади, які розв’язували питання благоустрою міст, освіти, охорони здоров’я |
|  | Д суд став позастановим, гласним і незалежним |

*Відповідь:* 1Д; 2А; 3Г; 4Б.

***2. Бесіда за питаннями***

1. Чим були зумовлені реформи 60-70рр. ХІХ ст.?

2. Якими були наслідки реформ адміністративно-політичного управління?

**VІ. Підбиття підсумків уроку**

**VІІ. Домашнє завдання**